

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации дистанционного обучения в период продления каникул,**

**приостановки посещений обучающимися учреждения дополнительного образования**

1. Общие положения.

Настоящее положение регулирует организацию деятельности МАУ ДО «ДТДМ» в дни непосещения занятий обучающимися, (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к организации образовательной деятельности учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения во Дворце.

* 1. Настоящее Положение разработано на основании:
* Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
* Трудового кодекса РФ;
	1. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей""
* Положения об организации образовательной деятельности в МАУ ДО «ДТДМ»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
* Устава МАУ ДО «ДТДМ».

13. Основными целями использования дистанционного обучения в учреждении дополнительного образования являются:

* повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
* расширение сферы основной деятельности учреждения дополнительного образования;
* интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.4.Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью интернет ресурсов;
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса;
* принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе в дни непосещения занятий обучающимися;
* принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им интернет-ресурсы;
* принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений учащихся.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения.

* 1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в дни возможного непосещения занятий обучающимися решаются внутренними организационно-распорядительными документами МАУ ДО «ДТДМ» в соответствии с общим порядком реализации дополнительных общеобразовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования, Уставом МАУ ДО «ДТДМ».
	2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования (кроме очной) или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля.
	3. При использовании дистанционного обучения вся информация по обучению должна размещаться с использованием Интернет-ресурсов.
1. В дни приостановки посещений занятий учащимися деятельность МАУ ДО «ДТДМ» осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы. Деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.
2. Функции администрации МАУ ДО «ДТДМ» по организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися.

4.1. Контроль за соблюдением работниками режима работы.

4.2. Ознакомление всех участников учебно-воспитательного процесса с документами,

 регламентирующими организацию работы учреждения в дни непосещения занятий

 обучающимися в период карантина.

4.3. Осуществление контроля за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение

 выполнения дополнительных общеобразовательных программ посредством

 дистанционного обучения.

4.4. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества работы

 учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

4.5. Информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов,

 обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников)

 об организации работы учреждения в период непосещения занятий обучающимися

 через Интернет ресурс.

* 1. Организация и контроль деятельности педагогического коллектива в соответствии с

 планом работы учреждения в условиях дистанционного режима.

5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения.

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов определяется учебной нагрузкой.

* 1. С целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).
1. Ведение документации.
	1. Согласно расписанию занятий, в журналах, в графе «Тема урока» педагоги прописывают тему занятия и номер приказа, регламентирующий работу в дни приостановки посещений учреждения и делают пометку «дистанционное обучение».
2. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию

 дистанционного обучения.

7.1. Родители имеют право ознакомиться с Положением об организации дистанционного

 обучения на сайте учреждения, а так же способствовать выполнению учащимися

 самостоятельной работы, предлагаемой педагогами.

7.2. Учащиеся прилежно выполняют предложенные им задания и отчитываются о их выполнении перед педагогами с помощью интернет-ресурсов.

7.3. Педагог при продолжении обучения в очной форме имеет право осуществить контроль за результатами дистанционного обучения в рамках промежуточной аттестации.

1. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением .

8.1. Через размещение на официальном сайте образовательной организации;

8.2. Администрация образовательного учреждения знакомит педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора учреждения под роспись.

8.3. Педагоги дополнительного образования на родительских собраниях (либо через интернет ресурсы) проводят разъяснительную работу по данному Положению.