

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи»

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

«Музей детства»

(положение утверждено приказом директора МОУ ДОД
«ДТДМ» № 43 от 30.05.08г, согласовано с МОУ ДОД
«Станция детско-юношеского туризма и экскурсий»
г.Норильск)

1. Общие положения

1.1. Школьный музей является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика школьного музея «Музея детства» тесно связана с историей России, края, города, с историей детских общественных организаций, общеобразовательных учреждений города.

1.2. Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в фондах школьного музея, входят в состав музейного фонда.

2. Цели и задачи

2.1. Школьный музей способствует:

- воспитанию у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре, истории своего и других народов;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников города.

2.2. Задачами школьного музея являются:

- использование культурных ценностей города, края, страны для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы края, родного города;
- активная экскурсионно-массовая, культурно-образовательная, исследовательская, поисковая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранами войны и труда, репрессированными, войнами-афганцами, общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

3. Содержание и формы работы

3.1. Школьный музей в своей деятельности руководствуется документами:

- Закон Российской Федерации об образовании от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ;
- письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- нормативные документы о фондах государственных музеев России;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ № 3612-1 от 09.11.1992 г.
- Закон Российской Федерации «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26 мая 1996 г.

3.2. Школьный музей принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в традиционных городских краеведческих, Всероссийских конкурсах, слетах, представляет на них результаты

3.3. Совет музея:

- изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея, тематики;
- систематически пополняет фонды и библиотеку музея путем активного поиска;
- ведет строгий учет фондов в инвентарной книге, обеспечивает сохранность музейных предметов;
- создает и обновляет экспозиции, выставки;
- проводит экскурсионно-лекторскую, культурно-образовательную, массовую работу для учащихся и населения г. Норильска, Талнаха, Кайеркана;
- работает в контакте с координационным советом общественных музеев при Станции детско-юношеского туризма и экскурсий г. Норильска, устанавливает связь с государственными музеями;
- устанавливает и поддерживает связь со школьными музеями соответствующего профиля;
- проводит обучение по программе «Таймыр».

4. Организация деятельности музея

4.1. Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской, собирательской работы школьников и педагогов по темам связанным с историей России, края, города, с историей детских общественных организаций, общеобразовательных учреждений города. Данная работа возможно при наличии:

- актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- руководителя - педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа.

4.2. Профиль школьного музея «Музей детства» - краеведческий, определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры, природы.

4.3. Вопрос об открытии музея решался педагогическим советом МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи». Решение об открытии музея согласовывается с городским управлением образования и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

4.4. Музею, работа которого отвечает требованиям настоящего Положения, городской аттестационной музейной комиссией присваивается звание «Школьный музей» и выдается паспорт школьного музея.

4.5 Наличие школьного музея, имеющего паспорт и прошедшего очередную переаттестацию, учитывается при определении объемных и качественных показателей при отнесении учреждений и организаций образования к группам по оплате труда руководящих работников.

4.6. Каждые три года проходит переаттестация школьного музея, которую проводит городская музейная комиссия.

5. Руководство работой школьного музея.

5.1. Полную ответственность за сохранность и деятельность школьного музея несет директор образовательного учреждения и руководитель музея.

5.2. Работа школьного музея организуется на основе самоуправления. Из числа учащихся избирается совет музея. Руководство работой актива музея осуществляет педагог образовательного учреждения. За руководством школьным музеем педагогу может быть повышен тарифный разряд или произведена оплата как педагогу-организатору согласно соответствующей тарификации-аттестации.

5.3. В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы: поисковая, фондовая (по обработке фондов), экскурсионная, лекторская, экспозиционная и др.

5.4. Организационно-методическим центром по работе школьных музеев является МОУ ДОД «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Норильска.

6. Учет и обеспечение сохранности фонда

6.1. Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге установленного образца (прошнурованной и опечатанной).

6.2. Фонды музея делятся на основной (подлинные памятники истории, культуры и природы) и вспомогательный (схемы, диаграммы, копии, муляжи и т.д.)

6.3. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

6.4. Хранение взрывоопасных предметов в школьных музеях категорически запрещается.