Уважаемые коллеги!

Образовательная деятельность во Дворце творчества детей и молодежи переведена в дистанционный режим. На основании:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Трудового кодекса РФ;

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"";

Положения об организации образовательной деятельности в МАУ ДО «ДТДМ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Устава МАУ ДО «ДТДМ»;

Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://dvpion.ru/article.asp?id_text=442>)

утверждено **Положение об организации дистанционного обучения в период продления каникул, приостановки посещений обучающимися учреждения дополнительного образования.**

Подробно с содержанием Положения можно ознакомиться на сайте **dtdm.site** в разделе *Сведения об образовательной организации – Документы – Регулирующие деятельность учреждения (*[*https://dtdm.site/dokumenty/lokalnaja-normativnaja-dokumentacija/regulirujushhie-dejatelnost-uchrezhdenija/*](https://dtdm.site/dokumenty/lokalnaja-normativnaja-dokumentacija/regulirujushhie-dejatelnost-uchrezhdenija/)*).*

Данное Положение определяет **порядок осуществления образовательной деятельности педагогами.** В соответствии с этим порядком необходимо произвести следующие действия:

1. Каждому работнику написать заявление о переходе на дистанционный режим работы;
2. Собрать заявления от родителей о согласии на переводе учащегося на обучение в дистанционной форме;
3. С целью реализации в максимально возможном объеме образовательной программы произвести корректировку плана учебно-воспитательной работы с указанием:
	1. Тем, которые будут изучены с применением дистанционных форм работы (сделать пометку «Дистанционно»);
	2. Способов передачи учебных материалов учащимся;
	3. Форм взаимодействия педагога с учащимися;
	4. Способов и форм контроля выполнения учащимися проверочных заданий;
	5. Режима обучения (определяется время на изучение учебного материала, сроки предоставления отчетных заданий, режим размещения учебных материалов и сведений о проверке заданий педагогов). Продолжительность рабочего времени педагогов определяется учебной нагрузкой.
	6. Описания планируемых результатов обучения с применением дистанционных форм.

**Пример оформления скорректированного плана УВР**

1. **Пояснительная записка**

В соответствии с Приказом № 6-АОД от 17.03.2020 о переходе на дистанционные формы обучения корректировку дополнительной общеобразовательной программы необходимо выполнить по следующим темам:

1.

2.

3….

1. **План учебно-воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема занятия** | **Способ передачи учебного материала** | **Ресурс** | **Форма контроля** |
| март | Ручные швы (дист.) | Ссылка с помощью WhatsApp | Видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=2TXfDCANcB8> | Фото выполненной работы |
| Машинные швы | Ссылка с помощью WhatsApp и смс | Мастер-класс на сайте «Мастерица» <https://art-fashn.ru/mylo/vidy-shvov-vruchnuyu-mashinnye-varianty-s-foto.html> | Ответы на проверочные вопросы |
| апрель | Машинные швы (практика) | Информирование о задании с помощью WhatsApp и смс | Видеоурок от педагога  | Фото или видео выполненной работы |
| май |  |  |  |  |

Обратите внимание, что цель и задания обучения остаются такими же, вне зависимости от формы освоения образовательной программы – очно или дистанционно.

**Ведение документации**

Согласно расписанию занятий, в журналах, в графе «Тема урока» необходимо прописывать тему занятия и номер приказа ( №6 - АОД от17.03. 2020), регламентирующий работу в дни приостановки посещений учреждения и делать пометку «дистанционное обучение».

**Рекомендации для педагога по организации дистанционного обучения:**

• педагог планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

• обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогу за помощью в режиме онлайн, по смс, с помощью телефона и других средств коммуникации;

• педагоги выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

• **все результаты деятельности собираются и хранятся** в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Подробные методические рекомендации по организации дистанционного обучения размещены на сайте Министерства образования Красноярского края

<https://krao.ru/search/?searchid=2353913&l10n=ru&reqenc=&text=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8>