**Ребёнок не слушается. Что делать?**

Современные родители очень часто сомневаются в правильности тех или иных своих решений и стратегий воспитания. Отчасти эту родительскую неуверенность зародили психологи и психотерапевты многочисленными материалами о важности понимающего, принимающего, гуманистичного отношения к ребёнку. Такое отношение не плохое само по себе, конечно же. Но сейчас виден некоторый перегиб в этой теме – многие родители так увлеклись, что потеряли способность выстраивать хорошую адекватную иерархию в отношениях с детьми любого возраста. И на консультации к психологам часто приходят семьи с запросами: «Мы не справляемся с ребёнком – он нас не слушает», «Он целыми днями сидит в телефоне (компьютере), и я не знаю что делать», «Не хочу задавить в нём личность, но его поведение невыносимо». Каждый случай уникален, подход к решению многослойный и простых ответов нет, но есть три основы, которые могут помочь родителям приблизиться к гармонии в воспитании.

Первая – это, образно говоря, «сосуд» Любви, эмоциональной близости ребёнка, который родителям необходимо ежедневно наполнять. И все инстинктивно и интуитивно делают это, поддерживая детей взглядом, касанием, добрыми словами, заботой, проводя с ними время (желательно качественно, а, не совмещая с сидением в своих гаджетах), подарками и сюрпризами.

Вторая – это тоже «сосуд», только он с негативными переживаниями ребёнка: обида, гнев, грусть. Задача родителей научить детей понимать и признавать свои переживания и периодически опустошать этот сосуд так, чтобы не причинять вред ни себе, ни окружающим.

Третья – рамки, границы, правила, которые устанавливают взрослые. Эта третья основа гармоничного воспитания сейчас очень часто родителями не реализовывается. Взрослые почти на всё говорят детям «да», делают всё из принятия и любви, как они это понимают, боясь «задавить» личность ребёнка. И тогда складывается ситуация, когда главным по созданию правил становится ребёнок. Но так как дети внутренне к этому не готовы, они становятся тревожными или агрессивными, а родители в растерянности: «Я для него всё, а он неуправляем, с ним невозможно договориться!» Задача родителей самим или с помощью психолога выстроить правильную иерархию, и тогда у ребёнка будет удовлетворяться потребность в безопасности. Она такая же базовая, как и потребность в Любви.

Очень рекомендую прочитать на эту тему книгу «Дети с небес», автор Джон Грэй.

Тему мне хочется продолжить, разбираясь по каждому возрасту, когда и как родителям можно гармонично вводить рамки, границы и правила.

Подготовила педагог-психолог ДТДМ Хабалова Ирина Николаевна.