**Аннотация к учебной программе**

**«Вокал»**

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Цель - помочь детям с ОВЗ активно войти в мир музыки, стимулировать развитие музыкальных способностей, формировать коммуникативные навыки посредством основных видов музыкальной деятельности, создать условия и возможности для творческой самореализации ребенка в музыкальной деятельности.

Задачи:

* Научить правильной постановке корпуса во время пения, выразительно исполнять песни.
* Научить музыкальной грамоте.
* Развить у детей мышление, фантазию, музыкальный слух и вкус.
* Воспитать интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость.

Задачи образовательные:

* реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами музыкального искусства;
* формирование активной оптимистической жизненной позиции;
* приобретение детьми знаний, умений и навыков основ игры на на ударно-шумовых и звуковых инструментах;
* приобретение детьми умений и навыков сольного и ансамблевого музицирования, хорового пения;
* приобретение детьми основ музыкальных теоретических знаний;
* познакомить с музыкальными инструментами и их звучанием.

Задачи развивающие:

* развитие навыков коллективного музицирования;
* развитие навыков сознательной регуляции собственного поведения в обществе;
* приобретение детьми опыта творческой деятельности;
* общее интеллектуальное и музыкальное развитие детей;
* развитие общей культуры обучающихся.

Задачи воспитательные:

* формирование у обучающихся нравственных черт характера посредством проживания и осмысления художественных образов;
* формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
* воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
* формирование общей культуры обучающихся.